

Ogólnopolski Konkurs Zadaniowy

„Dla Ziemi, Dla Siebie

- Zostań Przyjacielem Ziemi”

Szanowni Państwo,
Kolejny raz mamy przyjemność zaprosić Państwa do udziału w **Ogólnopolskim Konkursie Zadaniowym: „Dla Ziemi, Dla Siebie - Zostań Przyjacielem Ziemi”**.

Rok 2012 został ogłoszony przez ONZ „Międzynarodowym Rokiem Zrównoważonej Energii dla Wszystkich Ludzi”. W nawiązaniu do tego hasła proponujemy dwuetapowy konkurs. Pierwszy etap to opracowanie **„Raportu o zasobach i wykorzystaniu energii odnawialnej na terenie naszej gminy”**. Drugi etap polega na wyreżyserowaniu i nakręceniu krótkiego filmu edukacyjnego pt. **„Mój codzienny wkład w zrównoważone gospodarowanie energią”**.



earth day
network
2012

Gwarantujemy, iż wszystkie przygotowane przez Was prace stanowiąc będą wkład w wielką kampanię wspierającą promocję energii odnawialnej oraz zrównoważonego gospodarowania energią w codziennym życiu.

Nadesłane raporty umożliwią zebranie wiarygodnych informacji o zasobach i możliwościach wykorzystania energii odnawialnej w Polsce. Skrupulatność i rzetelność przy wypełnianiu ankiet będzie miała wpływ na możliwość przekonania władz o potrzebie większego wykorzystania odnawialnych źródeł energii. Liczymy na kreatywność przy tworzeniu filmów edukacyjnych.

Finał konkursu, czyli ogłoszenie wyników i rozdanie nagród nastąpi w dniu 1 czerwca 2012 roku o godz. 13.00 w Sali Darczyńców Biblioteki Narodowej w Warszawie. Uczestnicy, których prace zostaną zakwalifikowane do II etapu otrzymają imienny dyplom PRZYJACIELA ZIEMI oraz koszulkę z logo konkursu. **Prosimy o zapoznanie się z regulaminem konkursu. Serdecznie pozdrawiamy i zapraszamy do współpracy!**

Dzień Ziemi sfinansowali:



Narodowy Fundusz Ochrony
Środowiska i Gospodarki Wodnej



Wojewódzki Fundusz
Ochrony Środowiska
i Gospodarki Wodnej
w Warszawie



REGULAMIN

1. Do udziału w konkursie zapraszamy uczniów gimnazjów. Prace powinny być wykonane w zespołach roboczych tzw. ekozespołach (maksymalnie 5-osobowych).
2. Przedmiotem konkursu jest zrealizowanie zadań określonych przez organizatora, tj. wykonanie raportu oraz przygotowanie filmu edukacyjnego, zgodnie z wymaganiami umieszczonymi w opisie poszczególnych zadań.
3. Maksymalny format wykonywanego raportu to A3, a objętość nie może przekraczać 16 stron. Raport musi być wykonany na komputerze a druk powinien być czarno-biały lub kolorowy.
4. Maksymalny czas trwania filmu to 10 minut. Film musi zostać dostarczony na nośniku cyfrowym CD lub na pendrivie, w formacie umożliwiającym odtworzenie go przy użyciu najprostszych programów do odtwarzania plików multimedialnych na komputerze PC posiadających system operacyjny Microsoft Windows.
5. Organizatorzy nie ponoszą odpowiedzialności za uszkodzenia nadesłanych prac powstałe podczas transportu.
6. Ocenie nie będą poddawane prace z uszkodzonych nośników.
7. Ocenie podlegają prace z opisanym trwale raportem oraz płytą CD lub pendrivem (imię, nazwisko, adres, nazwa placówki) oraz dokładnie i czytelnie wypełnioną, załączoną kartą zgłoszenia.
8. Prace konkursowe należy przesałać na adres: Fundacja Ośrodka Edukacji Ekologicznej, ul. Raszyńska 32/44 lokal 140, 02-026 Warszawa.
9. Biuro Organizacyjne Konkursu: Fundacja Ośrodka Edukacji Ekologicznej, ul. Raszyńska 32/44, lok. 140, 02 026 Warszawa, tel. 022 668 92 68, faks 022 883 50 96, email: konkurs@mroee.pl, czynne w godz. 10.00 – 15.00
10. Termin nadsyłania prac upływa z dniem 4 maja 2012 roku (decyduje data stempla pocztowego).
11. Ocenę prac dokona jury powołane przez organizatorów. Prace będą sprawdzane w dwóch etapach, pod kątem realizacji wymagań konkursu, oryginalności i jakości wykonania. Pierwszy etap to selekcja wstępna. Prace, które spełniły kryteria konkursu i przeszły przez selekcję wstępną, zostaną zakwalifikowane do drugiego etapu. Następnie jury przyzna nagrody i wyróżnienia.
12. Drogą pocztową powiadomione zostaną jedynie osoby nagrodzone i wyróżnione.
13. Finał konkursu, ogłoszenie wyników i rozdanie nagród laureatom nastąpi w dniu 1 czerwca 2012 roku, o godz. 13.00, w Sali Darczyńców Biblioteki Narodowej w Warszawie, Al. Niepodległości 213.
14. Uczestnicy, których prace zastaną zakwalifikowane do drugiego etapu otrzymają tytuł i dyplom PRZYJACIELA ZIEMI. Dla 1000 autorów najlepszych prac przewidziano również koszulki „Przyjaciela Ziemi”. Dyplomy otrzymają również nauczyciele nagrodzonych ekozespołów.
15. Nadesłane prace staną się własnością organizatorów i nie będą zwracane autorom.
16. Regulamin oraz wyniki konkursu będą dostępne na stronie internetowej Dnia Ziemi: www.dzienziemi.org.pl
17. Organizatorzy nie zwracają kosztów przyjazdu na finał konkursu.

Ogólnopolski Konkurs Zadaniowy

„Dla Ziemi, Dla Siebie

- Zostań Przyjacielem Ziemi”

ETAP I

RAPORT O LOKALNYCH ZASOBACH ENERGII ODNAWIALNEJ

Zadanie 1

Zadanie pierwsze polega na stworzeniu charakterystyki gminy, której dotyczy Wasz raport, uwzględniając:

- powierzchnię, wraz z podziałem na rodzaj użytkowania terenu (uprawy, lasy itd.)
- liczbę mieszkańców
- ukształtowanie terenu

Charakterystyka może być wykonana w formie przejrzystego opisu, tabeli lub mapy. Maksymalna objętość tego zadania to 2 strony.

Zadanie 2

Zadanie drugie jest bardziej wymagające, ale jego efekty będą stanowiły cenne źródło wiedzy zarówno dla Was jak i dla Waszej gminy. Stwórzcie charakterystykę gminy pod względem wykorzystania zasobów odnawialnych do produkcji energii, w podziale na poszczególne jej rodzaje: wodną, wiatrową, słoneczną i biomasy.

Zadanie to należy wykonać poprzez uzupełnienie czterech rodzajów raptularzy dla poszczególnych rodzajów energii odnawialnej, kierując się zawartymi w nich wskazówkami i wytycznymi. Jeżeli w trakcie realizowania zadania uznacie, że raptularz należy wzbogacić dodatkowymi pytaniami, to dopiszcie Wasze pomysły. Maksymalna objętość tego zadania to 14 stron.

ETAP II

Film edukacyjny pt. „MÓJ CODZIENNY WKŁAD W ZRÓWNOWAŻONE GOSPODAROWANIE ENERGIĄ”

Zadanie 1

Realizując Etap I naszego konkursu zdobyliście wiedzę na temat źródeł i wykorzystania energii odnawialnej. Drugi etap polega na wyreżyserowaniu i nakręceniu krótkiego filmu edukacyjnego pt. „Mój codzienny wkład w zrównoważone gospodarowanie energią”. Nie narzucamy Wam sztywnych wytycznych co do treści, ponieważ to Wy staniecie się reżyserami i aktorami. Zaprezentujcie w jaki sposób świadomie zarządzacie energią w domach, szkole i podczas zabaw z przyjaciółmi.

Liczymy na Waszą kreatywność i zaangażowanie przy tworzeniu filmów edukacyjnych i mamy nadzieję, że pomogą one Waszym rówieśnikom w zrozumieniu idei efektywnego wykorzystania energii. Dajcie pozytywny i inspirujący przykład innym!

ENERGIA WODNA

W zdobyciu informacji pomocne mogą być rozmowy z Waszymi rodzicami, dziadkami, nauczycielami oraz z pracownikami urzędu Waszej gminy.

Rozmowy z właścicielami działających elektrowni wodnych pozwolą Wam poznać zasady ich funkcjonowania.

Wszystkie dane znajdujące się w tabeli dotyczą opracowywanej przez Was gminy.

| | |
|---|---|
| 1. | Liczba budowli piętrzących (np. tamy, jazy, zapory), w podziale na ich rodzaj. |
| 2. | Ocena stanu budowli piętrzących, w skali 1-5 (gdzie 1 jest najniższą, a 5 najwyższą oceną) |
| 3. | Nazwy rzek, na których znajdują się budowle piętrzące, wraz z lokalizacją tych urządzeń (liczba km do źródła/ujęcia) |
| 4. | Charakterystyka zagospodarowania brzegów tych rzek: - uregulowane/naturalne - zabudowa/las/łąka/uprawa |
| 5. | Liczba elektrowni wodnych (małe, duże), w podziale na ich rodzaj. |
| 6. | Ocena stanu elektrowni wodnych, w skali 1-5 (gdzie 1 jest najniższą, a 5 najwyższą oceną) |
| 7. | Wasza propozycja lokalizacji budowli hydrotechnicznej, pozwalającej na pozyskiwanie energii (opis miejsca i rodzaju urządzenia, wraz z uzasadnieniem) |
| Pytania do właściciela małej elektrowni wodnej (formularz należy wypełnić dla każdej analizowanej elektrowni) | |
| 8. | Charakterystyka elektrowni: |
| | typ turbiny |
| | moc turbiny |
| | rok budowy elektrowni |
| | produkcja roczna energii elektrycznej |
| | wielkość przepływu wody |
| | wysokość spiętrzenia |
| | ilość czasu poświęcana na codzienną obsługę |
| | rodzaj kłopotów związanych z eksploatacją elektrowni |
| | sposób wykorzystania uzyskanej energii: własny użytek/przesył do sieci elektroenergetycznej |
| 9. | Czy właściciel planuje budowę nowej elektrowni lub zna osobę, z okolicy, która planuje taką inwestycję |

ENERGIA WIATROWA

W zdobyciu informacji pomocne mogą być rozmowy z Waszymi rodzicami, dziadkami, nauczycielami oraz z pracownikami urzędu Waszej gminy.

Rozmowy z właścicielami działających elektrowni wiatrowych pozwolą Wam poznać zasady ich funkcjonowania.

Wszystkie dane znajdujące się w tabeli dotyczą opracowywanej przez Was gminy.

| | |
|--|--|
| 1. | Liczba elektrowni wiatrowych oraz liczba turbin wiatrowych, wchodzących w skład elektrowni. |
| 2. | Ocena stanu turbin wiatrowych, w skali 1-5 (gdzie 1 jest najniższą, a 5 najwyższą oceną) |
| 3. | Charakterystyka lokalizacji turbin wiatrowych: - ukształtowanie powierzchni - użytkowanie powierzchni (zabudowa/las/łąka/pole uprawne/brak użytkowania) - liczba m/km do najbliższego zabudowania - średnia roczna prędkość wiatru |
| 4. | Wasza propozycja lokalizacji nowych turbin wiatrowych, pozwalających na pozyskiwanie energii (opis miejsca wg punktu nr 3, wraz z uzasadnieniem) |
| Pytania do właściciela elektrowni wiatrowej (formularz należy wypełnić dla każdej analizowanej elektrowni) | |
| 8. | liczba turbin |
| | typ turbin/producent |
| | moc turbin |
| | rok budowy elektrowni |
| | produkcja roczna energii elektrycznej |
| | średnia roczna prędkość wiatru |
| | ilość czasu poświęcana na codzienną obsługę |
| | rodzaj kłopotów związanych z eksploatacją elektrowni |
| | sposób wykorzystania uzyskanej energii: własny użytek/przesył do sieci elektroenergetycznej |
| 9. | Czy właściciel planuje budowę nowej elektrowni lub zna osobę, z okolicy, która planuje taką inwestycję |

ENERGIA SŁONECZNA

W zdobyciu informacji pomocne mogą być rozmowy z Waszymi rodzicami, dziadkami, sąsiadami, nauczycielami oraz z pracownikami urzędu Waszej gminy.

Rozmowy z właścicielami instalacji solarnych, pozwolą Wam poznać zasady ich funkcjonowania.

Wszystkie dane znajdujące się w tabeli dotyczą opracowywanej przez Was gminy.

Czy Wy, albo Wasi najbliżsi korzystacie z urządzeń zasilanych energią słoneczną, np. z ogrodowych baterii słonecznych? Jeśli tak, to odpowiedzcie na poniższe 3 pytania (osobno dla każdego urządzenia, lub grupy urządzeń).

| | |
|----|---|
| 1. | Charakterystyka instalacji/urządzenia: - nazwa - zastosowanie - lokalizacja - rok zakupu - liczba urządzeń |
| 2. | Czy właściciel instalacji/urządzenia planuje zakup nowych urządzeń zasilanych energią słoneczną? (Odpowiedź wraz z uzasadnieniem) |
| 3. | Czy Wy chcielibyście posiadać urządzenie zasilane energią słoneczną? Proszę uzasadnić odpowiedź. |

Pytania do właściciela kolektorów słonecznych (formularz należy wypełnić dla każdego właściciela)

| | |
|----|--|
| 4. | Charakterystyka instalacji solarnej: |
| | rodzaj kolektorów/producent |
| | powierzchnia kolektorów |
| | jaki procent wykorzystywanej energii stanowi pozyskiwana energia słoneczna |
| | rok montażu instalacji solarnej |
| | średnia liczba miesięcy w roku, w których uzyskiwana jest energia słoneczna |
| | rodzaj kłopotów związanych z eksploatacją instalacji |
| | ocena zadowolenia z instalacji w skali 1-5 (gdzie 1 stanowi najniższą, a 5 najwyższą ocenę) |
| 5. | Czy właściciel planuje budowę nowej instalacji solarnej lub zna osobę, z okolicy, która planuje taką inwestycję? |
| 6. | Czy właściciel korzysta z innych źródeł energii odnawialnej? Jeśli tak, to z jakich. |

ENERGIA BIOMASY

W zdobyciu informacji pomocne mogą być rozmowy z Waszymi rodzicami, dziadkami, sąsiadami, nauczycielami oraz z pracownikami urzędu Waszej gminy.

Rozmowy z rolnikami z Waszej okolicy, pozwolą Wam zwiększyć wiedzę na temat wykorzystania biomasy do produkcji energii.

Wszystkie dane znajdujące się w tabeli dotyczą opracowywanej przez Was gminy.

Pytania do rolnika (właściciela/użytkownika pola uprawnego):

| | |
|----|---|
| 1. | Jaka jest powierzchnia pola uprawnego (z podziałem na główne gatunki upraw) |
| 2. | Czy rolnik wykorzystuje biomasę (np. drewno, słomę, odchody zwierząt, inne rośliny) do pozyskiwania energii na własny użytek. |
| 3. | Jeśli tak, to z jakich surowców i do czego wykorzystuje pozyskaną energię. |
| 4. | Jeśli nie, to czy byłby zainteresowany wykorzystaniem biomasy do pozyskania energii na własny użytek. |
| 5. | Czy rolnik byłby zainteresowany sprzedażą nadwyżki swoich plonów w celu produkcji energii? |
| 6. | Jak rolnik ocenia własną wiedzę na temat energii pozyskiwanej z biomasy w skali 1-5, (gdzie 1 oznacza najniższą, a 5 najwyższą ocenę) |
| 7. | Czy zna innych rolników, którzy wykorzystują biomasę do produkcji energii. |



KARTA ZGŁOSZENIA

NAZWA SZKOŁY

ADRES SZKOŁY

TELEFON I FAX SZKOŁY

E-MAIL SZKOŁY

IMIĘ I NAZWISKO opiekuna zespołu przygotowującego pracę konkursową

TELEFON do opiekuna zespołu

IMIONA I NAZWISKA członków zespołu roboczego (maks. 5 osób)

1.

2.

3.

4.

5.

NAZWA ZESPOŁU